

Jedes Thema besteht aus zwei Arbeitsblättern. Diese wurden sowohl sprachlich als auch qualitativ und quantitativ differenziert konzipiert.

Das **einfachere Arbeitsblatt**  ist vor allem für Schüler geeignet, die die deutsche Sprache noch in sehr geringem Maß bzw. gar nicht beherrschen. Das **anspruchsvollere Arbeitsblatt**  ist für diejenigen gedacht, die schon etwas besser Deutsch können. Beide enthalten eindeutige Bilder, Begriffshilfen und leichte Sprache für ein barrierefreies Erschließen von Texten¹. Die Sätze sind verhältnismäßig kurz, jede Aufgabenstellung enthält möglichst nur einen Inhalt, abstrakte Begriffe werden vermieden.

Um den Schülern das Erschließen der Inhalte und das Erledigen der Arbeitsaufträge zu erleichtern, werden zahlreiche Begriffe, die in den Arbeitsblättern verwendet werden, mithilfe von **Wortschatzkarten** erklärt. Auf diesen Karten befinden sich das deutsche Wort (Verb, Adjektiv bzw. Nomen), dessen englische Übersetzung und ein passendes Bild. Verben werden in der Regel im Infinitiv und im Imperativ dargestellt, bei Nomen werden Einzahl und Mehrzahl genannt.

Insgesamt werden drei verschiedene Wortschatzarten angeboten. Der **Schulwortschatz** enthält elementare Basiswörter, die benötigt werden, um sich im Umfeld Schule sprachlich zurechtzufinden. Des Weiteren gibt es den **Fachwortschatz**. Dort werden alle grundlegenden Wörter, die für das Fach relevant sind, entsprechend dem oben erwähnten Muster abgebildet. Dieser wird ergänzt durch den **Themenwortschatz**, der sich speziell auf das jeweilige Thema bezieht. Die Wortschatzkarten sollten ausgeschnitten und in Karteikästen gesammelt werden, sodass die Schüler die Wörter jederzeit wiederholen und nachschlagen können.

Werden in den Arbeitsblättern den Schülern unbekannte Wörter genannt, sind sie entsprechend gekennzeichnet und können mithilfe der Wortschatzkarten nachgeschlagen werden. Zur Unterscheidung der drei Wortschatzarten werden alle Wörter, die im Schulwortschatz nachzuschlagen sind, mit unterbrochener Unterstreichung markiert. Ist ein Wort durchgehend unterstrichen, so findet man es im Fachwortschatz oder im Themenwortschatz. Selbstverständlich werden die unbekanntesten Wörter auch in den Lösungen entsprechend ausgewiesen, sodass die Schüler auch an dieser Stelle die Möglichkeit erhalten, fachlichen Inhalt und sprachliche Kenntnisse zu vertiefen.

Auf den Wortschatzkarten sind alle Begriffe alphabetisch sortiert. Sind im Arbeitsblatt Verben durch Konjugation im Vergleich zum dazugehörigen Infinitiv sehr stark verändert (z. B. „miss“ und „messen“), wird in Klammern auf den Infinitiv verwiesen, um das Auffinden in den Wortschatzkarten zu erleichtern.

¹ In Anlehnung an die Europäischen Richtlinien für leichte Lesbarkeit

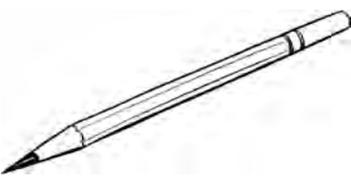
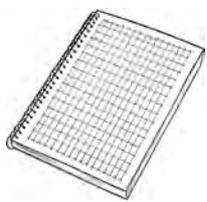
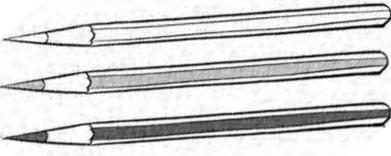
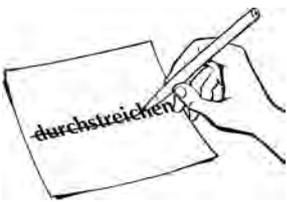
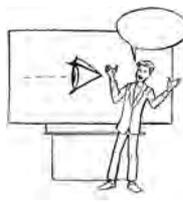
Schulwortschatz



Schulwortschatz			Schulwortschatz		
ankreuzen kreuze an! <i>to tick</i>		das Ankreuzen – <i>ticking</i>	anmalen male an! <i>to colour</i>		das Anmalen – <i>colouring</i>
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		die Aufgabe die Aufgaben <i>the task</i>	aufstehen steh auf! <i>to stand up</i>		das Aufstehen – <i>standing up</i>
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		die Aula die Aulen/ Aulas <i>the assembly hall</i>	ausschneiden schneide aus! <i>to cut out</i>		das Ausschneiden – <i>cutting out</i>
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
beantworten beantworte! <i>to answer</i>		die Beantwortung die Beantwortungen <i>the answer</i>			das Beispiel die Beispiele <i>the example</i>
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
beschreiben beschreibe! <i>to describe</i>		die Beschreibung die Beschreibungen <i>the description</i>	beschriften beschrifte! <i>to label</i>		die Beschriftung die Beschriftungen <i>the label</i>

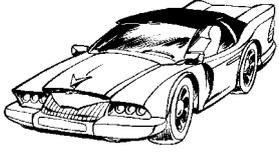
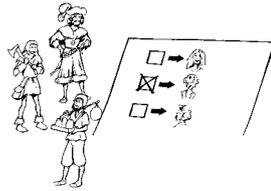
Schulwortschatz



Schulwortschatz			Schulwortschatz		
betrachten betrachte! <i>to examine</i>		die Betrachtung die Betrachtungen <i>the examination</i>		bildlich <i>pictorial</i>	das Bild die Bilder <i>the picture</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Bleistift die Bleistifte <i>the pencil</i>			der Block die Blöcke <i>the notepad</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		das Buch die Bücher <i>the book</i>	buchstabieren buchstabiere! <i>to spell</i>		der Buchstabe die Buchstaben <i>the letter</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
		der Buntstift die Buntstifte <i>the coloured pencil</i>			das Datum – <i>the date</i>
					
Schulwortschatz			Schulwortschatz		
durchstreichen streiche durch! <i>to cross out</i>		das Durchstreichen – <i>crossing out</i>	erklären erkläre! <i>to explain</i>		die Erklärung die Erklärungen <i>the explanation</i>
					

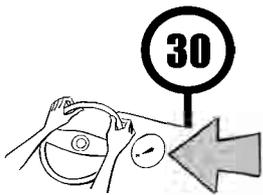
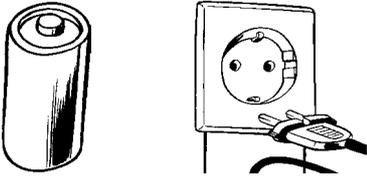
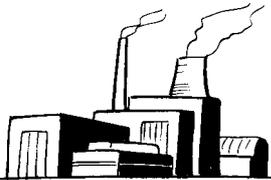
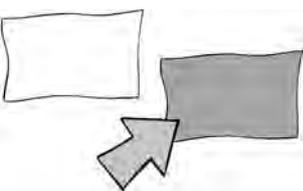
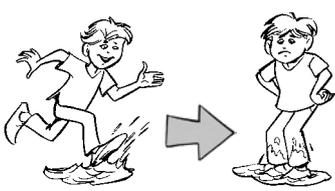
Fachwortschatz



Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
		das Abgas die Abgase <i>the exhaust</i>	arbeiten arbeite! <i>to work</i>	arbeitend <i>working</i>	die Arbeit die Arbeiten <i>the work</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
		der Artikel die Artikel <i>the article</i>			der Atlas die Atlanten <i>the atlas</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
		das Auto die Autos <i>the car</i>	bestimmen bestimme! <i>to determine</i>		die Bestimmung die Bestimmungen <i>the determination</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
(sich) bilden bilde dich! <i>to educate</i>	gebildet <i>educated</i>	die Bildung – <i>the education</i>			der Bürger die Bürger <i>the citizen</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
	demokratisch <i>democratic</i>	die Demokratie die Demokratien <i>the democracy</i>		deutsch <i>German</i>	Deutschland – <i>Germany</i>
					

Fachwortschatz



Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
einhalten halte ein! <i>to comply</i>		die Einhaltung die Einhaltungen <i>the compliance</i>			– die Eltern <i>the parents</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
		die Energie die Energien <i>the energy</i>	essen iss! <i>to eat</i>		das Essen die Essen <i>the food</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
		die Fabrik die Fabriken <i>the factory</i>			die Familie die Familien <i>the family</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
färben färbe! <i>to dye</i>	farbig <i>coloured</i>	die Farbe die Farben <i>the colour</i>	folgen folge! <i>to follow</i>		die Folge die Folgen <i>the consequence</i>
					
Fachwortschatz Politik			Fachwortschatz Politik		
befreien befreie! <i>to free</i>	frei <i>free</i>	die Freiheit die Freiheiten <i>the freedom</i>			der Freund/die Freundin die Freunde <i>the friend</i>
					



In der Schule			In der Schule		
	pünktlich <i>to be on time</i>		regeln regele! <i>to regulate</i>	regelmäßig <i>regular</i>	die Regel die Regeln <i>the rule</i>
In der Schule			In der Schule		
verhindern verhindere! <i>to prevent</i>			zuhören höre zu! <i>to listen</i>		

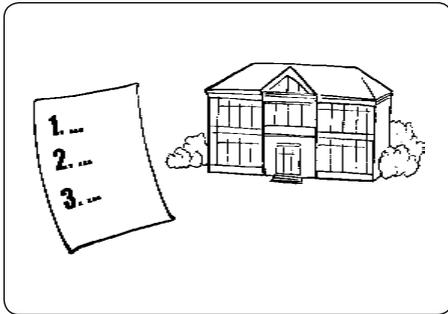


1. a) Lies (→ lesen) den Text:

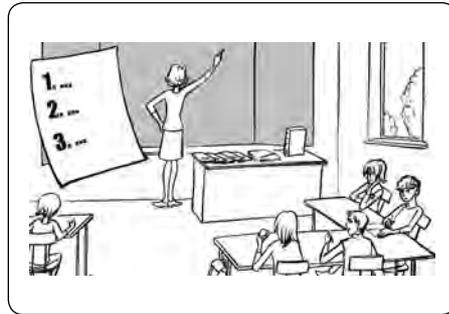
In der Schule und in der Klasse gibt es Regeln.
An die Regeln muss sich jeder Schüler halten.
Regeln sollen Streit verhindern.

b) Schreibe das richtige Wort unter die Bilder: Schulregeln – Klassenregeln

①



②



2. Male richtiges Verhalten grün an (→ anmalen). Streiche falsches Verhalten durch (→ durchstreichen).



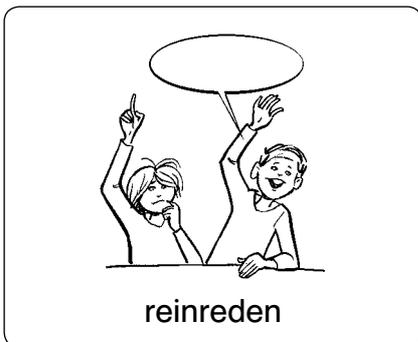
sich melden



zu spät kommen



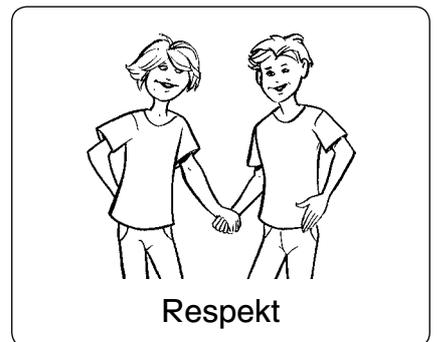
zuhören



reinreden



essen



Respekt



Material hinlegen



Begrüßung



schlafen



1. Lies (→ lesen) den Text:

Regeln sind Pflichten. Man muss sie einhalten. Schüler müssen pünktlich sein, Hausaufgaben machen und dem Lehrer zuhören. In der Schule gibt es auch Rechte. Schüler dürfen lernen, Klassensprecher werden oder Klassensprecher wählen.

2. a) Verbinde die Beispiele mit dem richtigen Bild.

Hausaufgaben machen

Klassensprecher wählen

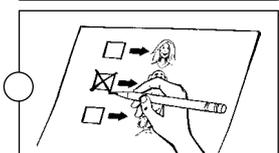
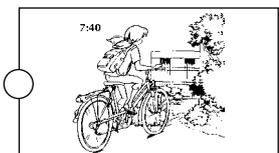
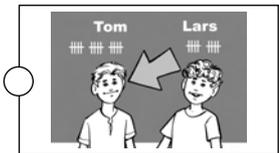
sich melden

pünktlich sein

Klassensprecher werden

dem Lehrer zuhören

lernen



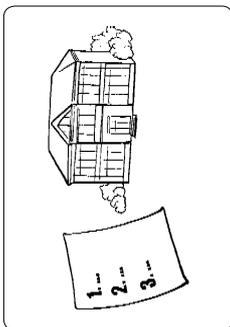
b) Recht oder Pflicht? Ordne die Beispiele in die Tabelle.

Recht: „dürfen“	Pflicht: „müssen“

3. Nenne Rechte und Pflichten zu Hause. Schreibe in dein Heft.

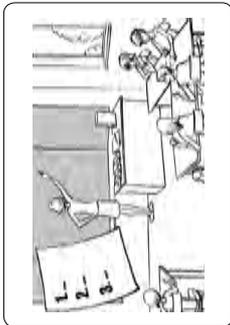


1. b) ①



Schulregeln

②



Klassenregeln

2. a)

Hausaufgaben machen

Klassensprecher wählen

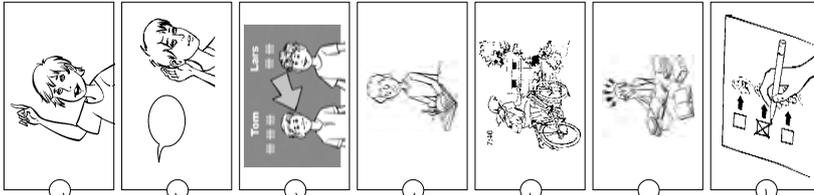
sich melden

pünktlich sein

Klassensprecher werden

dem Lehrer zuhören

lernen



b)

Recht: „dürfen“

Pflicht: „müssen“

Klassensprecher wählen

Hausaufgaben machen

Klassensprecher werden

sich melden

lernen

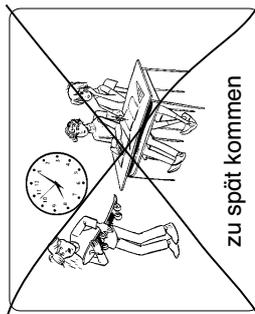
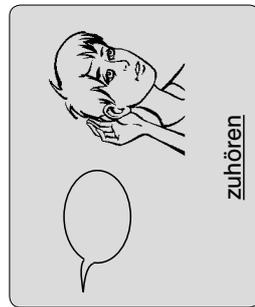
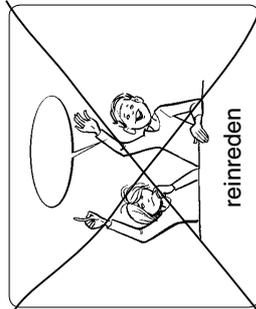
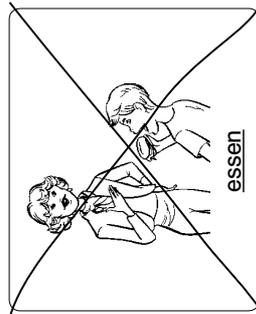
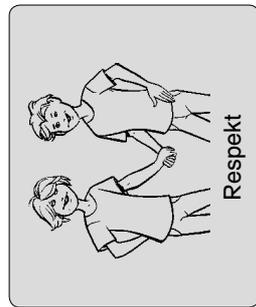
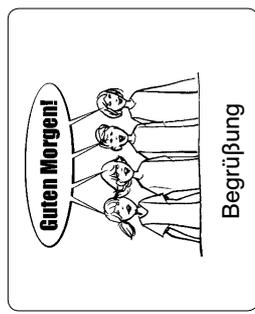
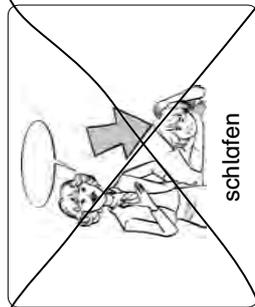
pünktlich sein

dem Lehrer zuhören

3. Beispiele: aufräumen, pünktlich sein, helfen ...



2.

 sich melden	 zu spät kommen	 zuhören
 reinreden	 essen	 Respekt
 Material hintegen	 Begrüßung	 schlagen



Die Bundesrepublik			Die Bundesrepublik		
altern altere! <i>to age</i>	alt <i>old</i>	das Alter – <i>the age</i>			das Bundesland die Bundesländer <i>the federal state</i>
Die Bundesrepublik			Die Bundesrepublik		
		die Hauptstadt die Hauptstädte <i>the capital</i>			die Karte die Karten <i>the map</i>
Die Bundesrepublik					
	städtisch <i>urban</i>	die Stadt die Städte <i>the city</i>			



1. a) Auf dem Bild ist die _____.

b) Suche im Atlas die Karte von Deutschland. Schreibe die Bundesländer oder Landeshauptstädte in die Kästchen.

2. Ein Staat – viele Bundesländer. Verbinde die Wörter mit den richtigen Bildern.

Wiesbaden	○	Bundesrepublik
	○	Landeshauptstadt
Berlin	○	Bundesland
	○	Bundeshauptstadt

3. In welchem Bundesland lebst du? – Ich lebe in _____.



1. Verbinde die Wörter mit den richtigen Bildern.



Feuerwehr

Museum

Standesamt

Stadtbibliothek

Spielplatz

Müllabfuhr



2. a) Wie heißt der Bürgermeister deiner Stadt?

b) Suche drei Aufgaben eines Bürgermeisters. Schreibe sie auf die Linien.

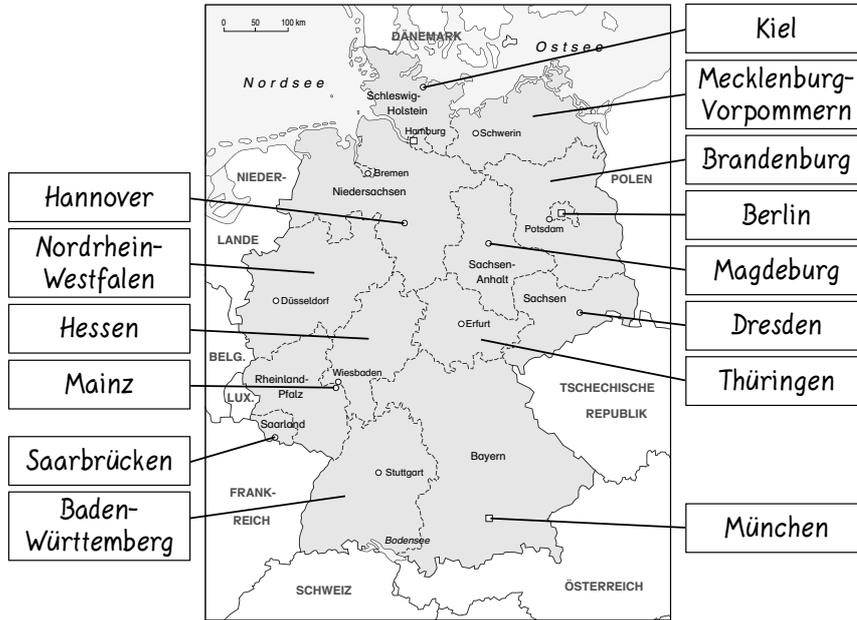
- Vorsitzender des Stadtrats
- Lehrer überprüfen
- Vorbereitung und Umsetzung von Beschlüssen
- Gesetzlicher Vertreter der Gemeinde
- Wahlen durchführen
- Alten und Familien helfen



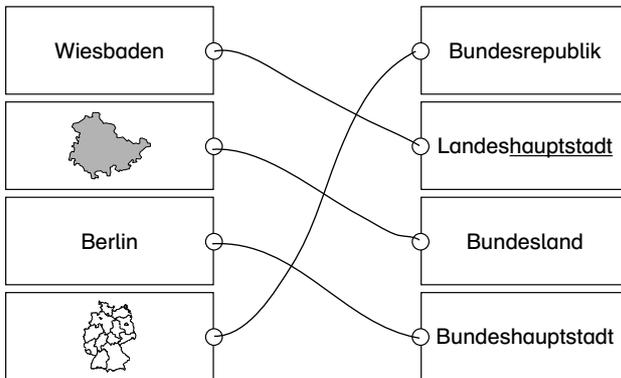
1. a) Auf dem Bild ist die Bundesrepublik Deutschland.



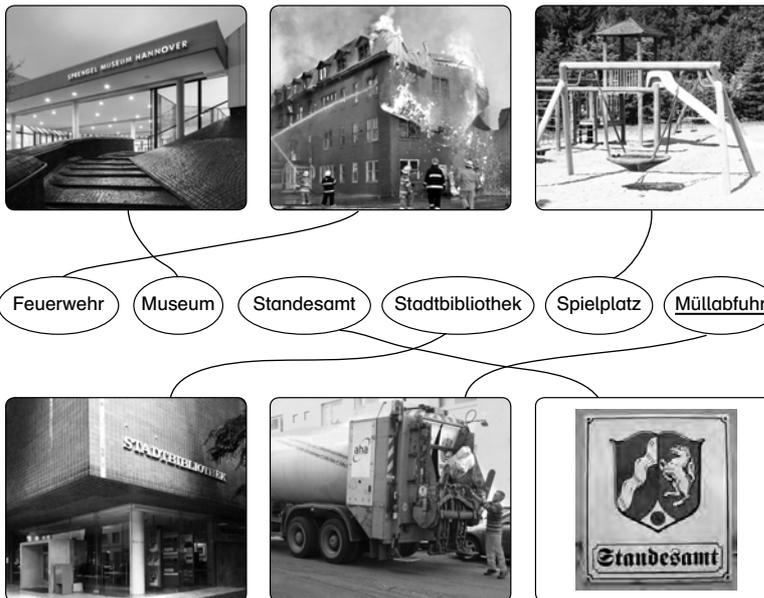
b)



2.



1.



2. b) Vorsitzender des Stadtrats
Vorbereitung und Umsetzung von Beschlüssen
Gesetzlicher Vertreter der Gemeinde