



Didaktisch-methodische Hinweise

Mit diesem Lapbook setzen sich die Schüler mit dem Thema „Ägypten“ auseinander. Anhand verschiedener Teilthemen erhalten sie einen Überblick über die Hochkultur am Nil. Je nach Interesse können die Schüler selbst wählen, in welchem Bereich sie ihr Wissen vertiefen wollen. Sie erstellen zu jedem Teilthema als Ergebnis ein Minibuch, in das sie reflektierend ihre Erkenntnisse eintragen. Die Gestaltung des Lapbooks kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Dabei können die Informationen, je nach Klassensituation, unterschiedlich erarbeitet werden:

1. Medienkiste: Stellen Sie den Schülern eine kleine Bücherei zum Thema „Ägypten“ zur Verfügung. Möglich sind hier z. B. Lehrbücher verschiedener Jahrgangsstufen, Lexika, Zeitschriften, DVDs, Hörbücher oder Sachbücher. Alle Medien werden in einer Kiste gesammelt und an einer zentralen Stelle im Klassenzimmer bereitgestellt. Sie dürfen von den Schülern während der Arbeitsphase genutzt werden.

Tipps:

- Fragen Sie in einer nahe gelegenen Bibliothek nach. Diese stellen für Schulen auf Anfrage oft Medienkisten zusammen, die sie auch längere Zeit im Unterricht einsetzen können.
- Geben Sie den Schülern als Hausaufgabe auf, selbst Bücher für die Medienkiste mitzubringen.

2. Internetrecherche: Wenn ausreichend Internetzugänge in der Schule vorhanden sind, kann die Recherche im Unterricht erfolgen. Möglich ist es jedoch auch, als Hausaufgabe den Auftrag zu erteilen, die wichtigsten Informationen über die Ägypter herauszusuchen und mitzubringen.

3. Gemeinsames Erarbeiten: Die Unterrichtseinheit wird gemeinsam behandelt. Als Ergebnis-sicherung gestalten die Schüler am Ende der Unterrichtsstunde das entsprechende Minibuch.

Der Einstieg in die Thematik sollte mit den folgenden Impulsen erfolgen: Mit *Impuls 13* bekommen die Schüler einen Überblick über die Lage des Nils und der Tempelanlagen. Durch die Bearbeitung von *Impuls 14* wird den Schülern bewusst, dass ohne die Überschwemmung des Nils keine Hochkultur möglich gewesen wäre.



Material aus dieser Handreichung

- Faltvorlagen 13–24
- Falthanleitungen 13–24
- Impulskarten 13–24



Benötigtes Zusatzmaterial

- 1 farbiger DIN-A3-Tonkarton je Schüler bzw. Team, evtl. Tonkartonreste für Zusatzklappen
- 1 Prospekthülle je Schüler bzw. Team zur Aufbewahrung der fertigen Minibücher
- 1 Blatt farbiges Kopierpapier im Format DIN A4 je Schüler bzw. Team
- Heftgerät mit Heftklammern
- 2 Musterklammern je Schüler bzw. Team
- Informationsmaterial über Ägypten (Lehrbücher, Sachbücher, ...)
- Landkarte des Alten Ägyptens



Impulse

Die Schüler wählen acht der zwölf Impulse aus, die sie für ihr Lapbook gestalten wollen. Schnelle Schüler können weitere Impulse bearbeiten oder sich eigene Minibücher überlegen und diese gestalten.



<p>Impulskarte 13: Landkarte des Alten Ägyptens</p> <p><i>Faltvorlage 13: Flügeltür</i></p> <p>Recherchiere, wie es im Alten Ägypten ausgesehen hat. Finde eine passende Landkarte.</p> <p>Ergänze auf der Außenseite der Flügeltür die Überschrift.</p> <p>Beschrifte die Landkarte und male sie wie folgt aus: Städte = rot, Meer/Fluss = blau, Oase = grün, Wüste = gelb.</p> <p>Ergänze die Legende.</p> <p><i>Tipp:</i> Klebe oder zeichne Bilder von Tempelanlagen, Häuser, Pflanzen etc. in die leeren Klappen.</p>	<p>Impulskarte 14: Die Nilüberschwemmung</p> <p><i>Faltvorlage 14: Drehscheibe</i></p> <p>Die Nilüberschwemmung war ein herausragendes Ereignis im Alten Ägypten.</p> <p>Finde heraus, warum die Nilüberschwemmung für die Ägypter so wichtig war.</p> <p>Zeichne im zeitlichen Ablauf des Jahres den Wasserstand des Nils ein und ergänze passende Hinweise.</p> <p>Vergiss nicht, den Jahreszeiten Überschriften zu geben.</p>
<p>Impulskarte 15: Die ägyptische Gesellschaft</p> <p><i>Faltvorlage 15: Stufenbuch</i></p> <p>In der ägyptischen Gesellschaft wusste jeder, welche Stellung er innehatte und was seine Aufgaben waren.</p> <p>Klebe die passenden Bilder der verschiedenen Personen oder Personengruppen auf die richtige Seite und finde heraus, welche Aufgaben jede Person oder Personengruppe zu erfüllen hatte.</p> <p>Notiere deine Ergebnisse auf der Rückseite.</p> <p>Unterscheide mit Farben, ob jemand Befehle erteilte oder Befehle befolgen musste.</p>	<p>Impulskarte 16: Pharao</p> <p><i>Faltvorlage 16: Sternblume mit acht Zacken</i></p> <p>Der Herrscher im Alten Ägypten hieß Pharao.</p> <p>Notiere in der Mitte der Sternblume die Bedeutung des Titels „Pharao“ und was die Aufgaben des Pharaos waren.</p> <p>Notiere in den Zacken der Blume verschiedene Beispiele für berühmte Pharaonen. Notiere zusätzlich, warum du sie ausgewählt hast.</p>



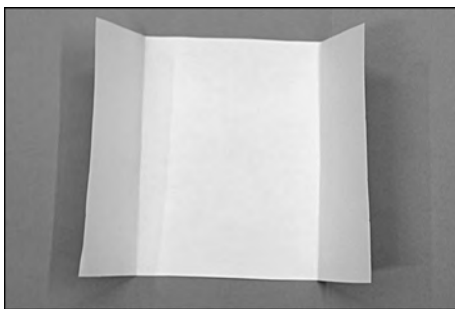
<p>Impulskarte 17: Die ägyptischen Götter <i>Faltvorlage 17: Kartuschenfächer</i></p> <p>Die alten Ägypter hatten viele Götter. Die Götter hatten ungewöhnliche Namen wie Re, Isis, Bastet, Anubis, Osiris, Horus, Nun, Nut, Maat, Thot etc. und sie unterschieden sich in ihrem Aussehen oder ihren Erkennungsmerkmalen. Auch waren die verschiedenen Götter unterschiedlich wichtig und wurden nur für bestimmte Dinge angebetet.</p> <p>Informiere dich über die wichtigsten Götter der alten Ägypter. Erkläre das Wort „Kartusche“ in Bezug auf Ägypten in einem Fächer. Gestalte die Titelseite.</p> <p>Schreibe in jede Kartusche deine Ergebnisse über einen Gott und klebe ein passendes Bild dazu bzw. male es selbst.</p>	<p>Impulskarte 18: Das Totengericht <i>Faltvorlage 18: Leporello-Pfeil</i></p> <p>Im Totenbuch sind die Vorstellungen der Ägypter dazu festgehalten, was nach dem Tod mit ihnen passiert.</p> <p>Informiere dich über den Inhalt des ägyptischen Totenbuches.</p> <p>Auf dem Leporello-Pfeil siehst du eine Darstellung des ägyptischen Totengerichts. Führe eine Bildbetrachtung durch und beschreibe in eigenen Worten, wie die Vorstellung vom Leben nach dem Tod aussah. Verwende dazu die verschiedenen Seiten des Leporellos.</p>
<p>Impulskarte 19: Die Mumifizierung <i>Faltvorlage 19: Faltherz</i></p> <p>Die alten Ägypter glaubten an ein Weiterleben nach dem Tod, daher ließen sich die Herrscher mumifizieren.</p> <p>Recherchiere, wie der Prozess der Mumifizierung vollzogen wird. Stelle jeden Schritt kurz in einem Abschnitt dar und notiere deine Ergebnisse im Inneren des Herzens.</p>	<p>Impulskarte 20: Pyramiden <i>Faltvorlage 20: Dreiecksblüte</i></p> <p>Damit dem toten Leib nichts passierte, wurde er würdevoll bestattet. Aus einfachen Gräbern entstanden die Pyramiden.</p> <p>Informiere dich über die Bauweise von Pyramiden. Finde heraus, was heutige Wissenschaftler über die Absicht hinter diesen Bauten wissen.</p> <p>Gestalte dazu die Innenseiten der Dreiecksblüte und beschrifte das Innenleben der Pyramide.</p> <p>Finde eine passende Überschrift für die Titelseite des Minibuches.</p>



<p>Impulskarte 21: Hieroglyphen</p> <p><i>Faltvorlage 21: Schmale Tasche mit Einsteckkarten</i></p> <p>Die alten Ägypter entwickelten eine Bilderschrift, die Hieroglyphen. Finde grundlegende und wichtige Informationen über diese Schrift heraus und versuche, selbst ein Wort oder einen Satz in dieser Schrift zu schreiben.</p> <p>Notiere deine Ergebnisse auf den Einsteckkarten.</p>	<p>Impulskarte 22: Das Tal der Könige/ Das Tal der Königinnen</p> <p><i>Faltvorlage 22: Geheimtasche</i></p> <p>Da die Pyramiden von Grabräubern sehr schnell ausgeräumt wurden, begrub man die Pharaonen im Tal der Könige bzw. im Tal der Königinnen.</p> <p>Finde heraus, welche Gräber dort bereits gefunden wurden und wonach zurzeit gesucht wird.</p> <p>Schreibe einen Zeitungsbericht auf einem Extrablatt (Denke an die W-Fragen und an eine Überschrift.) und verstecke ihn in der Geheimtasche.</p> <p><i>Tipps:</i> Klebe den Bericht fest, damit er nicht abhandenkommt.</p>
<p>Impulskarte 23: Papyrus und Schriftrollen</p> <p><i>Faltvorlage 23: Schriftrolle</i></p> <p>Die alten Ägypter entwickelten sehr früh eine Vorform unseres heutigen Papiers.</p> <p>Informiere dich über die Herstellung von Papyrus und von Schriftrollen.</p> <p>Notiere deine Ergebnisse auf der Schriftrolle.</p>	<p>Impulskarte 24: Verschollen in der Pyramide – ein Quiz</p> <p><i>Faltvorlage 24: Briefumschlag</i></p> <p>Die Pyramiden hatten viele Gänge und Sackgassen, um Grabräuber zu verwirren.</p> <p>Erstelle ein Quiz zum Thema „Ägypten“ und verwirre deine Klassenkameraden, indem du ihnen drei Antworten anbietest, von denen nur eine Antwort richtig ist. Gestalte dazu eigene Quizkarten. Lege sie in den Briefumschlag.</p> <p>Vergiss nicht, die richtige Antwort auf der Rückseite zu notieren.</p>



Faltanleitung 13: Flügeltür



- ① Schneide die Vorlage an der schwarzen Linie aus.
- ② Falte beide Klappen an den gestrichelten Linien nach hinten.
- ③ Klebe die Flügeltür mit der angegebenen Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

Faltanleitung 14: Drehscheibe

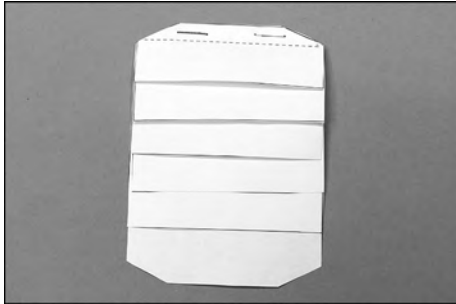


- + Du brauchst zusätzlich:**
1 Musterklammer
- ① Schneide beide Kreise an der schwarzen Linie aus.
 - ② Lege den kleinen Kreis mit dem Mittelpunkt auf den des größeren Kreises.
 - ③ Stich am schwarzen Punkt mit einem spitzen Bleistift durch beide Kreise.
 - ④ Verbinde beide Kreise mit einer Musterklammer, sodass du den kleinen Kreis drehen kannst.
 - ⑤ Klebe die Rückseite des großen Kreises auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks. Achte darauf, dass du die Musterklammer nicht mit festklebst, damit sie sich frei bewegen kann.





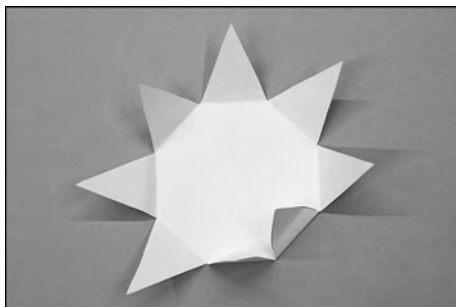
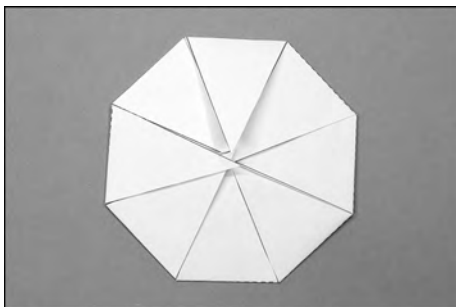
Faltanleitung 15: Stufenbuch



- +** Du brauchst zusätzlich:
Heftgerät mit Heftklammern
- 1 Schneide die Vorlagen jeweils an der schwarzen Linie aus.
 - 2 Lege die Seiten in der vorgegebenen Reihenfolge übereinander. Die größte Seite ist die letzte, die kleinste Seite ist die erste.
 - 3 Verbinde die Seiten mit einem Heftgerät an den auf Seite 1 angegebenen Stellen.
 - 4 Klebe das Stufenbuch mit der Rückseite der letzten Seite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.



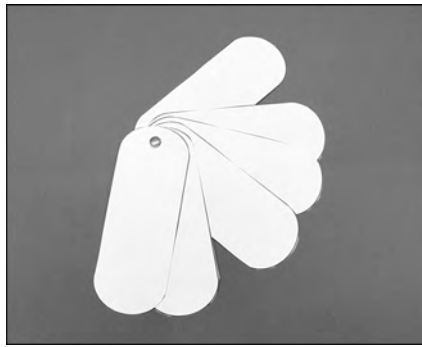
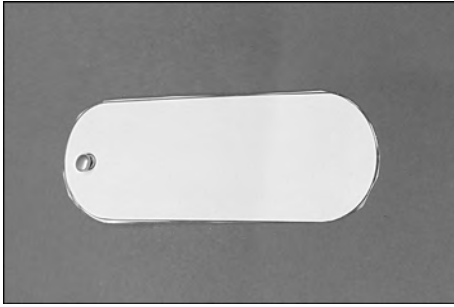
Faltanleitung 16: Sternenblume mit acht Zacken



- 1 Schneide den Stern an der schwarzen Linie aus.
- 2 Falte alle Zacken an der gestrichelten Linie zur Mitte.
- 3 Klebe den Stern mit der Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.



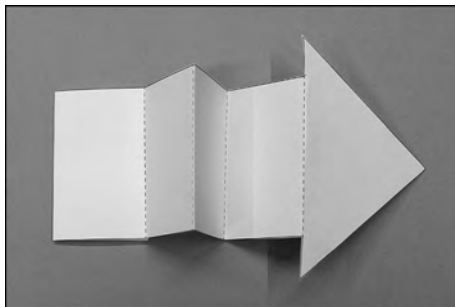
Faltanleitung 17: Kartuschenfächer



+ Du brauchst zusätzlich:
1 Musterklammer

- ① Schneide die Kartuschen an den schwarzen Linien aus.
- ② Lege die Kartuschen aufeinander. Die Titelseite liegt oben.
- ③ Stich mit einem spitzen Bleistift oder einer Schere an der markierten Stelle ein Loch durch alle Kartuschen.
- ④ Verbinde die Kartuschen mit einer Musterklammer zu einem Fächer.
- ⑤ Klebe die hinterste Kartusche mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks. Achte darauf, dass die Musterklammer nicht mit festgeklebt wird.

Faltanleitung 18: Leporello-Pfeil



- ① Schneide den Pfeil an der schwarzen Linie aus.
- ② Falte den Pfeil an den gestrichelten Linien wie eine Ziehharmonika abwechselnd nach hinten und vorne zusammen. Es soll am Ende nur noch die Pfeilspitze zu sehen sein.
- ③ Klebe den Pfeil mit der angegebenen Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

