

Verlaufsplan

Zeit	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Material/ Medien	Didaktischer Kommentar
ca. 07.55-07.56 Begrüßung	- Begrüßung	Plenum		<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung signalisiert Beginn der Unterrichtsstunde
ca. 07.56-07.58 Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrer stellt den Verlauf der Stunde vor - SuS hören ein Hörspiel 	Plenum	Tafel CD (Anlage 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesstransparenz • auditiver Impuls • Schüleraktivierung und -motivation und erste Annäherung an das Stundenthema
ca. 07.58-08.00 Hinführung	- gemeinsames Besprechen der Arbeitsaufträge (1 Schüler liest den Arbeitsauftrag laut vor, der von einem Mitschüler wiederholt wird)	Plenum	Arbeitsblatt (Anlage 2-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Klären von Verständnisfragen hinsichtlich der Methode und Aufgabenstellung
ca. 08.00-08.20 Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - SuS lösen die Aufgaben mittels des Textmaterials zunächst in Einzelarbeit - SuS vergleichen ihre Antworten mit den anderen Gruppenmitgliedern - SuS halten die Lösung stichpunktartig auch auf der Folie fest - Lehrer gibt gegebenenfalls Hilfestellung 	EA GA	Arbeitsblatt (Anlage 2-6), Folie	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Stundenthematik mithilfe eines Sachtextes

	<ul style="list-style-type: none"> - SuS können eine Hilfekarte zum Nachschlagen schwieriger Wörter nutzen - SuS, die bereits vorzeitig fertig sind, lösen die Zusatzaufgabe 	GA	Hilfekarte (Anlage 7) Anlage 8-12	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit für die SuS • Hilfekarte bei Verständnisproblemen • Transfer
ca. 08.20-08.35 Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> - SuS präsentieren ihre Ergebnisse mithilfe der Folie - SuS ergänzen ihre Aufzeichnungen (Tabelle auf dem Arbeitsblatt) 	Plenum EA	Folie, Arbeitsblatt (Anlage 2-6),	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung der Ergebnisse mithilfe der Folien, um Transparenz für alle SuS zu gewährleisten
ca. 08.35-08.40 Ergebnis- sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - SuS äußern sich im Unterrichtsgespräch zu folgenden Fragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Um welche mittelalterliche Stadt handelt es sich? 2. Wo ist der Junge entlanggelaufen? Wo befinden sich die Gebäude? - SuS markieren den Weg des Jungen und beschriften die mittelalterliche Karte auf ihrem Arbeitsblatt mit den zuvor erarbeiteten Bestandteilen einer mittelalterlichen Stadt 3. Inwiefern hat sich die Stadt Köln im Vergleich zum Mittelalter verändert? <p><u>Didaktische Reserve:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hausaufgabe 	Plenum	Folie (Geschichtskarte des Schülermaterials), Arbeitsblatt 2-6 Folie (Anlage 13) Arbeitsblatt (Anlage 14)	<ul style="list-style-type: none"> • Transfer • Anwendung der erarbeiteten Informationen • Gegenwartsbezug • Transfer

