

Zeit	Unterrichtsverlauf	Sozialform	Material/ Medien	Didaktischer Kommentar
ca. 08.10-08.12 Begrüßung	- Begrüßung	Plenum		
ca. 08.12-08.17 Einstieg	- Lehrer erläutert kurz den Stundenablauf - SuS hören ein Hörspiel	Plenum	Tafel CD (Anlage 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesstransparenz • auditiver Impuls • Schüleraktivierung und -motivation und erste Annäherung an das Stundenthema
ca. 08.17-08.27 Erarbeitung	- Lehrer erläutert den Arbeitsauftrag - SuS haben die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen - SuS erarbeiten sich in Gruppen jeweils ein Fallbeispiel und tragen ihre Ergebnisse in eine Tabelle ein - bei Schwierigkeiten der SuS, die Stellung des Stadtbewohners zu erkennen, können sie die Hilfekarte nutzen	GA	Arbeitsauftrag (Anlage 2) Arbeitsblätter (Anlage 3-7) Hilfekarte (Anlage 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Stundenthematik anhand von Fallbeispielen
ca. 08.27-08.43 Präsentation	- SuS präsentieren in Form eines Galeriegangs ihren Mitschülern ihr Fallbeispiel			<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatives Lernen durch die Durchführung eines Galeriegangs

<p>ca. 08.43-08.55</p> <p>Sicherung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SuS setzen die Fallbeispiele in Bezug zum Hörspiel, indem sie wiedergeben, in welcher Reihenfolge die Stadtbewohner im Hörspiel vorgekommen sind - SuS ordnen Personengruppen in ein Schichtmodell entsprechend der Gesellschaftsordnung in einer mittelalterlichen Stadt ein - SuS tauschen sich mit ihrem Banknachbarn über ihre Ergebnisse aus - Vergleich und Festhalten der Ergebnisse - <u>Alternative:</u> Arbeitsblatt als Hausaufgabe beenden 	<p>Plenum</p> <p>EA</p> <p>PA</p> <p>Plenum</p>	<p>Arbeitsblatt (Anlage 9)</p> <p>Folie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele werden in Bezug zum Hörspiel gesetzt • Anwendung der Kenntnisse durch die Zuordnung der Fallbeispiele und anderer Personengruppen in ein Schichtmodell • Sicherung der Ergebnisse in Form einer Folie, um Transparenz für alle Schüler zu gewährleisten (Vergleich, Überprüfung, Korrektur)
--	--	--	--	---